令和８年 11 月 27 日
鹿児島県立甲南高等学校

推薦書記入上の注意

１．推薦書は、Ａ４サイズ１枚で表面のみとします。
２．パソコン等での作成も可とします。
３．各項目については、以下の通りです。

１　推薦項目
　募集要項「４　出願資格」(3)のア～エの項目から該当する項目を１つ選んで、（　）に○を記入してください。また［　　］には、それぞれア～エの項目の具体的内容を記入してください。

【それぞれの項目の記入例】
（○）ア　特定の教科や探究活動等　［　英語　］
（○）イ　スポーツの分野　［　バレーボール　］
（○）ウ　芸術・文化の分野　［　書道　］
（○）エ　生徒会活動や地域の青少年活動等　［　生徒会長、生徒会副会長　］

２　活動歴
　上記「１　推薦項目」に関する中学時代の主な活動において、実績等のうち特に優れていると考えられるものから記入してください。また、それを証明する書類等の写しをＡ４サイズで添付してください。なお、添付した書類等には「２　活動歴」の番号①～③を記してください。ベスト８進出など賞状がない実績については、トーナメント表とともに、その個人が出場していたことが特定できるパンフレット等の写しを添付してください。
　添付されていない場合は、評価されないことがあります。

番号	学年	期間（月）	具体的内容等
①	３	８月	九州地区選抜バレーボール競技大会出場
②	３	７月	鹿児島県中学校バレーボール競技大会準優勝
③	３	６月	鹿児島市中学校バレーボール競技大会優勝

３　推薦理由
　本校の推薦入学者選抜募集要項の「２　入学生に求めること（アドミッション・ポリシー、以下「AP」という。）」の(1)から(3)に基づいた具体的事実を挙げて、２～３行程度で記入してください。

AP (1)	【基礎学力が身に付いており、探究心や課題意識を持って自ら学習に取り組む生徒】 （例）やや苦手にしている数学において、図形の証明問題に対して粘り強く考える学習を続けた結果、数学の面白さに気付き、他の生徒に教えるほど成長した。
AP (2)	【自己と他者の違いを理解し、互いを価値ある存在として尊重しながら協働的に学校生活を送ることのできる生徒】 （例）文化祭における学級の展示物制作では、文化委員として、学級の様々な意見を見事に調整し、桜島をモチーフとした絵を他の生徒と協力して完成させ、最優秀賞獲得に貢献した。
AP (3)	【探究活動・学校行事・部活動・ボランティア活動などに前向きに取り組み、自己の成長のために挑戦し続けることのできる生徒】 （例）部活動のバレーボールでは、苦手なレシーブに時間をかけて取り組んだ結果、県大会で好プレーが生まれ、九州地区大会出場を決めた。

※ それぞれの(1)から(3)の項目について、受検者本人が記載内容等を十分認識していること。
※ この「推薦書記入上の注意」には、参考としてアドミッション・ポリシーが記入してありますが、「推薦書」には記入する必要はありません。