

国語 登校日連絡事項

1 4月課題考査範囲について

以下の1～7を試験範囲とします。

- 1 現代文 ちくま評論文より
ちくま評論文 「国家権力とはなにか」「超国家アメリカ」「人間と政治」から
- 2 現代文 ちくま評論文より
ちくま評論文 「松に聞け」「文学のふるさと」「部分と全体」から
- 3 古文 課題教科書範囲より
十訓抄「大江山」
- 4 古文 課題教科書範囲より
伊勢物語「筒井筒」・土佐日記「帰京」
- 5 漢文 課題教科書範囲より
「推敲」「嬰逆鱗」「完璧」「塞翁馬」
- 6 漢文 教科書範囲より
「刺客荊軻」「死諸葛走生仲達」
- 7 古文単語プリントより



★学習のポイント～試験で良いスタートを切るために！！～

ちくま評論文については脚問や読解の問題にも答えられるようにきちんと学習を進めましょう。

古文・漢文は教科書の範囲から出題します。

古文は「脚問」「理解」「表現」の問題に挑戦して試験に備えましょう。また、調べるべき単語については意味を確認しておきましょう。

漢文は「脚問」「理解」「表現」の問題に挑戦し、「句法のまとめ」にあげられた句法については、書き下し、訳もきちんとできるようにしておきましょう。

* 定期考査レベルの問題を出題します。きちんと学習し、高得点を目指しましょう！

2 提出すべき課題等について

- 1 問題集 新成現代文・古典 4月6日に、新しい教科担任に提出しましょう。

★「要約ノート」と「古文ノート」「漢文ノート」は課題考査の範囲に関わるので、最初の授業の日に確認します。

1学年数学 自宅学習期間の課題について No.2

○春季課題帳 【提出日②を最終提出日にします。】

○予習プリント（～No. 124→休み明けは余裕なく進みます）【変更無し】

○週課題（サクシート数学Ⅱ＋B）【春季課題帳と一緒に提出すること】

月日	曜日	問題集	問題番号									提出日
2月25日	(火)	サクシート	303	304	305	306	307	308	309	4月6日		
～			312	313	314	315	316	317	318			
3月2日	(月)		319	320	321	323	337	338	339			
3月3日	(火)	サクシート	340	341	342	344	345	346	347	4月6日		
～			348	349	352	353	354	355	356			
3月15日	(日)		357	358	360	361	363	365	366			

○上記の課題が終了した者 または 希望者 について

①参考書（Focus Gold）の苦手分野を復習する。

OR（または）

②教科書まとめプリント

- ・自分が復習したい分野の教科書まとめプリントを習熟度 A 教室から取るこ
と！（※のついた分野は是非取り組んでもらいたい！）

I-1	数と式	No.1～3
※I-2	2次関数	No.1～4
※I-3	図形と計量	No.1～4
I-4	データの分析	No.1～2
※A-1	場合の数	No.1～2
※A-2	確率	No.1～2
※A-3	整数の性質	No.1～4
A-4	図形の性質	No.1～3
II-1	式と証明	No.1～4
II-2	複素数と方程式	No.1～4
II-3	図形と方程式	No.1～2

～4月課題考査について～

数学 110 分

【範囲】 春季課題帳を中心に学習しておくこと

～5月実力考査について～

【範囲】 既習範囲すべて
ただし，大問構成は

- 1 小問集合
- 2 確率
- 3 図形と計量
- 4 複素数と方程式
- 5 図形と方程式
- 6 三角関数（未習）

☆ただし，変更の可能性あり！！

1年生のみなさんへ (英語科より)

本日の配布物

- ①1年生のみなさんへ (英語科より) 1枚
- ②春のチェック表 (B5別紙)
- ③FLEX Lesson 9 Fact Finding と表の模範解答

長い自宅学習が続いていますが調子はどうですか？たまには体動かしちゃってください
ここで今一度、学習内容と取組状況、そしてついてきている学力や学習姿勢を自分で確認して、来るべき2年生のスタートに備えておこう。



1 学習について

学習状況はどうですか？この自宅学習期間は自立した学習を目指す良い機会と捉えて、前向きにたくましく、そして辛抱強くひたむきに学習していこう。

英語に関しては

毎日 長文1つ＋文法や語彙の復習や強化

(60分) (60分)

これが最低限の内容と時間である。

配布された1年生春のチェック表 (B5別紙) を活用して、学習内容や学習状況を見よう。以下の3点を中心にチェック表を作成したので、チェック表の記入が完了したら、春ノートの表紙裏に貼っておくこと。

- ① ◆⇒基本的な確認ポイント 養成していく力を意識してチェックしよう
- ② Can-do⇒今できること、今取り組んでいることをチェックして、自分の取組状況再確認、そして改善、向上につなげよう
- ③ プラスα⇒自分の力試しに活用しよう

また、リスニング力を鍛えたい人、時事問題に関心がある人にお薦めポッドキャストや動画を紹介。

☆NHK WORLD RADIO JAPAN News

15分程度日本のニュースを中心に英語の放送が聴けます。内容は普通のニュースや新聞で見聞きしていることなので聞きやすいです！

☆おすすめ動画

カーネギーメロン大学 ランズデ・バウシェの「最後の授業」
『子供のころからの夢を本当に実現するために』
YouTubeで見られます。アメリカではネット動画にアップされるやまたたく間に600万ものアクセス数を獲得したという、心揺さぶられるメッセージ。

2 自分の志望先について

本校プログラムの進路指導部 Web 日より、その9「国公立大学前期の問題から考える」(3/13)を見たろうか。君たちの大学入試には①大学入試共通テスト＋②各大学の2次試験、この2つが課される。どのような問題か見たことがありますか？自分が受ける試験、自分が行きたい大学が求める力、それを知らずに学習を進める人とそれを意識して学習を進める人、取り組みや結果に大きな違いが生まれることは容易に分かる。このことについては、2年生進級前に話す予定だったができなかったので、各自でこの期間を利用して少なくとも一度は見ておくこと。また、志望大学の問題だけでなく興味ある大学の問題にも手を伸ばし、比較してみると大学が求める力が少し分かるかもしれない。ちょっとできそうな1問を解いてみたりするのもおもしろい。内容、量、時間、自分の肌で感じてみよう。
これだけ容易く情報が手に入る君たちの世代。ただその情報に埋もれてアンテナが利かない状態に陥ってはいけない。情報を手に入れて、どう活用するか。そのスタートに自分の頭をしっかりと使う。それこそ甲南生だ。

また、見事志望大学に入学できたとき、語学の学習や専門分野の研究を通して、大学在学中に自分がどのように成長していくか、自分の将来像を少し描いてみてほしい。皮肉にも今、世界が混乱しているが、自分が将来、10年後26歳の時、15年後31歳の時、どこで？日本で？世界で？どんなことをしているか、想像力を働かせてみよう。

春ノートに自分の志望大学、もしくは興味のある大学の2次の英語をプリントアウトして貼ってくる。
再度言う。自分の目標とする相手を知らずにただ勉強がれていても、それは一方通行で終わってしまう。自分のためになることを、自分で準備していこう。

3 課題提出について

UNITE、春ノート、FLEXWORD BANK すべて4/6(月)提出 すべてクラス 番号 新田両方記入

4 4月課題考查範囲について

- ①UNITE 範囲は3/25に指定
 - ②600選 11助動詞(1)～30接続詞(2) 各課の英文1番～10番のみ
 - ③FLEXWORD BANK すべて
 - ④FLEX Lesson 8, 9
 - ⑤FACT BOOK 確認ノート2～15ページ
- *600選、FLEXWORD BANK については、何度も書いてしっかりと覚え直すこと。600選、1年次既習単語は完璧という前提で2年生はスタート。しっかりと備えること。
*FLEX Lesson 8, 9については、文章構造を理解しているかといった基本的な問題を中心に出題予定。1文ずつ丁寧に解読、理解してやること。

2年生のスタートに備え準備をして、1つ乗り越えた顔で再会しよう！



1年生春のチェック表

氏名()

大前提	1日 長文1つ＋文法や語彙の復習や強化	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
(ア)UNITE					
◆長文:文章を汚して(書き込み),構造を理解しながら読めているか⇒ <u>長文読解力(正確性,スピード)養成</u>					
Can-Do	文のSVが分かる	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
	音声と同じスピードで読める	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
プラスα	自作の要約に挑戦	☐ 挑戦中	☐ これから挑戦	☐ 今は保留	
◆Your Idea:SVがしっかりして理由や例が主張に合っているか(学年末考査の作文採点を参考に)⇒ <u>作文力の基礎養成</u>					
Can-Do	内容のつながりがある3文以上の英文で書ける	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
プラスα	3行以上書いてみる	☐ 挑戦中	☐ これから挑戦	☐ 今は保留	
◆リスニング:能動的なリスニングを意識しているか⇒ <u>聞き落としをなくし,リスニング基礎力固め</u>					
Can-Do	聞き取れるまで複数回音声を聞いている	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
	ディクテーションは十分に聞き取れ書ける	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
プラスα	シャドーイングやスクリプトの書き起こしをやってみる	☐ 挑戦中	☐ これから挑戦	☐ 今は保留	
(イ)Tresure Hunt					
◆文章全体の構造を考えて読んでいるか⇒ <u>文章全体の構成について考え深い内容理解を基に要約作成の導入</u>					
Can-Do	各パラグラフのキーワードやキーセンテンスを見つけられる	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
	本文全体の流れを簡潔に日本語でまとめることができる	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
プラスα	WINSTEPIに挑戦!の生徒→スラスラ読めて,文章全体の構造,流れを理解する(味わう)	☐ 挑戦中	☐ これから挑戦	☐ 今は保留	
(ウ)Flex Lesson 9					
◆未習の部分の学習をしたか(単語,本文解説)⇒ <u>文章を解説する力</u>					
◆単語の発音を理解し,文をスラスラ読めるまで音読したか⇒ <u>語彙力,発音</u>					
◆Fact Finding Sheet,表を終えたか⇒ <u>情報を読み取り,正しく表現する力</u>					
Can-Do	少なくともSVをはっきりとできて,スラスラ読むことができる	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
	Fact Finding Sheet,表の答え合わせをして読み違い等を訂正できる	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
プラスα	Reading sheet(空白ありのまま)を使って,各パート1分半→1分で読める	☐ 挑戦中	☐ これから挑戦	☐ 今は保留	
(エ)学年末考査の復習					
◆わからない点を明確にできたか					
Can-Do	再度解いたら満点取れるまで理解している	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
プラスα	実力考査や模試を解き直す	☐ 挑戦中	☐ これから挑戦	☐ 今は保留	
(オ)Flex Word Bank					
◆各レッスンの文を読んで,すべての単語を復習し直したか⇒ <u>語彙力(意味,発音,派生語,使用法用)</u>					
Can-Do	スラッと読める,サラッと意味が言える	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
プラスα	レッスンの文章すべてをスラスラ読める	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
	辞書の例文を書き留める	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
	本文中以外の意味や用法,連語等を辞書で調べる	☐ 挑戦中	☐ これから挑戦	☐ 今は保留	
(カ)600選					
◆各文章の文法ポイントや熟語を押さえたか⇒ <u>大学入試2次問題の作文の表現力の基礎養成</u>					
Can-Do	600選(1~10)完全暗唱	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
プラスα	600選(1~10)絶対暗唱＋正しく書ける	☐ 挑戦中	☐ これから挑戦	☐ 今は保留	
(キ)600選コンテスト80点未満					
◆間違った文章の理解をしながら5回ずつ書いているか					
Can-Do	もう1回テストして80点以上取れる	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
	この100題は絶対暗唱	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
(ク)(ケ)FACTBOOK Chapter Exercises・確認ノート					
◆すべて解き終わっているか					
Can-Do	問われている文法事項を第三者に説明できる	☐ よくできる	☐ まあできる	☐ がんばっている	☐ できていない
プラスα	FACTBOOKである1つの文法項目のページを熟読してみる	☐ 挑戦中	☐ これから挑戦	☐ 今は保留	
	解き直して,できなかった問題をノートに整理する	☐ 挑戦中	☐ これから挑戦	☐ 今は保留	

春休み中の課題（新2年生の物理選択者）

1. 課題 入試に伴う休み前に配布してある「プリント」および

3/18 配布の「進研 Winstep 物理基礎」です。

詳細は、3/18 配布のプリントに記載してあります。

2. 提出日 4/6(月)始業式の日

課題考査の範囲

- ・入試に伴う休み及び春休み中の課題
- ・教科書の類題及び演習問題

生物基礎 1年 日々題計画表

2月29日	土	研究ノートP.114 基本問題104	3月25日	水	研究ノートP.133～134 基本問題127・128
3月1日	日	研究ノートP.115 基本問題105	3月26日	木	リードα生物基礎完成ノート 77・78
3月2日	月	研究ノートP.115 基本問題106	3月27日	金	リードα生物基礎完成ノート 79・80
3月3日	火	研究ノートP.116 発展問題107	3月28日	土	リードα生物基礎完成ノート 81・82
3月4日	水	研究ノートP.117 発展問題108	3月29日	日	リードα生物基礎完成ノート 83・84
3月5日	木	教科書P.180 整理の問題 3の⑤～⑦	3月30日	月	リードα生物基礎完成ノート 85・86
3月6日	金	リードα生物基礎完成ノート 69	3月31日	火	リードα生物基礎完成ノート 87・88
3月7日	土	リードα生物基礎完成ノート 70	4月1日	水	リードα生物基礎完成ノート 89・90
3月8日	日	リードα生物基礎完成ノート 71	4月2日	木	リードα生物基礎完成ノート 91・92
3月9日	月	リードα生物基礎完成ノート 72	4月3日	金	リードα生物基礎完成ノート 93・94
3月10日	火	リードα生物基礎完成ノート 73	4月4日	土	リードα生物基礎完成ノート 95・96
3月11日	水	リードα生物基礎完成ノート 74	4月5日	日	リードα生物基礎完成ノート 97
3月12日	木	リードα生物基礎完成ノート 75	※ 3月16日以降の課題は文系選択者・理系生物選択者のみとする。 提出は4月8日(水)課題考査後とする。 ※ 理系生物選択者は4月に課題考査がある。 試験範囲はこの日々題計画表の範囲とする。		
3月13日	金	リードα生物基礎完成ノート 76			
3月14日	土	研究ノートP.118 ウォーミングアップ P.119 基本問題109・110			
3月15日	日	研究ノートP.120～121 基本問題111～112			
3月16日	月	研究ノートP.122 基本問題113			
3月17日	火	研究ノートP.122 基本問題114			
3月18日	水	研究ノートP.123 基本問題115			
3月19日	木	研究ノートP.124 基本問題116			
3月20日	金	研究ノートP.124 基本問題117			
3月21日	土	研究ノートP.125～126 基本問題118・119			
3月22日	日	研究ノートP.127～128 基本問題120～122			
3月23日	月	研究ノートP.129～130 基本問題123・124			
3月24日	火	研究ノートP.131～132 基本問題125・126			

- ※ 授業で習っていない問題は、教科書や解答・解説を参考にすること。
- ※ 研究ノートの問題は日々題用のノートに解答すること。
- ※ リードα生物基礎完成ノートに直接答えを記入する。
- ※ 必ず自力で解いてノートに答える。解答は赤ペンで添削してから提出すること。