

## 職員による「自己評価」(第1回)について

学校が、教育目標に沿ってその機能をどの程度果たしているかを総合的かつ客観的に判断し、学校教育全般の改善施策を樹立することが大切となります。そのため、教育活動に対する下記項目の取組について、ご自分の活動についての自己評価をお願いします。

回答方法：各項目について4段階で評価し、該当する番号を一つだけ○で囲んでください。

よくあてはまる = 4  
(満足している/大変努力している)

ややあてはまる = 3  
(やや満足している/努力している)

あまりあてはまらない = 2  
(あまり満足していない/あまり努力していない)

全くあてはまらない = 1  
(不満である/努力不足である)

		質 問 項 目	該当する番号を○で囲む			
教育方針	1	「地球規模でものを考え行動するリーダー」として、高い志を持った品格ある生徒を育成することを意識し、教育活動(教科指導・進学指導・生徒指導・学級経営等)を行っている。	4	3	2	1
	2	県内唯一のSGH指定校であることを自覚し、その着実な取組を通して、将来のグローバル・リーダーとなり得る甲南生としての意識付けを図っている。	4	3	2	1
教科	3	各教科内で適切に年間計画・目標を設定し、連携して基礎基本の確実な定着を図るとともに、思考力・判断力・表現力の育成に効果的な授業を工夫している。	4	3	2	1
	4	積極的に生徒参加型授業を採り入れ、生徒が自分の考えを自分の言葉で表現し、伝える活動を工夫している。	4	3	2	1
	5	学校評価を活用した授業改善に取り組んでいる。	4	3	2	1
生活指導	6	生徒の主体性・自主性の確立を目的とし、生徒・保護者・教師の信頼関係のもと、積極的な生徒指導を行っている。	4	3	2	1
進路指導	7	キャリア教育の視点に立った進路学習を計画的に進め、主体的に進路選択できる力を養うとともに、学習意欲の向上を図っている。	4	3	2	1
	8	綿密な現状分析と実態把握を行い、より高い進路目標を達成できるよう戦略的に取り組んでいる。	4	3	2	1
校務分掌	9	課題や問題点の工夫・改善に努め、組織的・計画的に業務を遂行している。	4	3	2	1
環境整備	10	生徒が安心・安全に学校生活を送れる環境の整備に取り組んでいる。	4	3	2	1
学級経営	11	充実した学校生活を送れるよう、保護者と連携して基本的な生活習慣の確立を図っている。	4	3	2	1
	12	学校行事やPTA活動、校内・生徒の様子に関する情報や配布物が保護者の手元にきちんと届くよう、適切な配慮をしている。	4	3	2	1