



平成27年度 文部科学省

スーパーグローバルハイスクール指定校

本校研究開発構想名

地球規模でものを考え行動する 21世紀薩摩スチューデントの育成

Wazze Konan!! —Innovation Project—



1 SGHとは？

社会課題に対する関心と深い教養， コミュニケーション能力， 問題解決力等を身につけ， 将来国際的に活躍できるグローバル・リーダーの育成を図る。

取組

目指すグローバル人材像の設定



研究開発テーマ



グローバルな
ビジネス課題・社会課題



課題研究
(探究型の学習、海外フィールドワーク)



大学との連携(必須)



国際機関・企業等との連携



SGHホームページより抜粋

入試との関わり

- 大学入学希望者が、これからの大学教育を受けるために必要な能力について把握する。「確かな学力」のうち「知識・技能」を単独で評価するのではなく、「知識・技能を活用して、自ら課題を発見し、その解決に向けて探究し成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力（「思考力・判断力・表現力）」を中心に評価。

入試との関わり

東京大学推薦入試サンプル問題 2015.4

- (1) 現代社会においてあなたが重要と考える問題について、その理由を明らかにしつつ、具体的に論じてください。
- (2) (1) で論じた問題について、あなたが今後どのように関わっていくのかについて論じてください。その際、東京大学法学部での勉学がどのように役立つと考えられるのかについて述べてください。
- (3) その他、あなたが法学部で学びたいことや卒業後の進路などについて、自由に述べてください。

入試との関わり

SGU

東京大学—推薦入試（100名）**H28**

京都大学—特色入試（100名程度）**H28**

大阪大学—世界適塾入試（200名弱）**H29**

広島大学—英語外部試験—一般入試適用 **H28**

九州大学—国際教養学部新設 **?**

1 SGHとは？

取組

目指すグローバル人材像の設定



研究開発テーマ



グローバルな
ビジネス課題・社会課題



課題研究
(探究型の学習、海外フィールドワーク)



大学との連携(必須)



国際機関・企業等との連携



管理・運営

学校全体としての組織的な研究開発体制



成果の検証・評価の効果的な手法開発



管理機関の取組、支援



国の支援終了後の継続的な取組



2 本校の取組



SGH取組概要

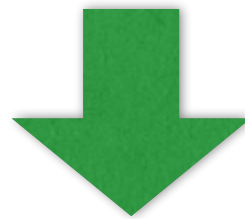
「人口問題に起因する諸問題」（以下「人口問題」）をテーマとした課題研究を行い、海外派遣事業を実施する。これにより、将来の我が県ならびに国や世界を牽引するグローバル・リーダーの育成を図る。同時に、アクティブ・ラーニングなどの生徒が主体的・協働的に学習するための指導方法を教員間で共有し、実践する。

従来のKIとの違い

KI

課題研究については、先進的な取り組みをしてきたが、**課題解決型の研究になっていない。**

(学部・学科研究に関連する**自由研究**の側面)



W-KI

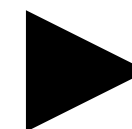
教科横断型・課題解決型の研究へ。

- ・ 推薦入試・AO入試・後期試験の問題に1, 2年で対応できるようにする。
- ・ 大学入試希望者学力評価テスト (H32) も見据えて。

変化

課題

解決案



食

環境

ビジネス

観光

人口

30年後

課題研究の流れ

【1 年次】 W-KI 4 単元

全生徒

「日本と世界の現状を知る」

「地域課題を学ぶ研修」

「国内事例研究」

「海外事例研究」

— 課題およびその先行事例等を
学びまとめる。

課題研究の流れ

【2年次】

W-KI 「調査研究」 「論文作成」

全生徒 「プレゼン準備」 「研究発表」

4単元で論文を完成。

Advanced English I

UK 英語によるレジュメの作成とプレゼン発表

課題研究の流れ

【3 年次】

W-KI・Advanced English II

論文を英語で書く。さらに学会等で発表し、
広く国内外でその成果を発信する。

研究開発

課題研究に関して

- (A) 課題研究のための教材開発
- (B) 評価方法：到達目標＝Can-doリスト
- (C) 大学や企業，公的機関等との連携
- (D) 海外研修（グローバル研修）
 - 「学び台湾」・・・少子高齢社会問題
 - 「学びにUK」・・・移民問題

研究開発

課題研究以外

- (A) 表現力研修：効果的な提案，伝達・発信力
- (B) 高校生国際シンポジウム
全日本高校模擬国連大会
- (C) 指導方法の工夫や授業改善
 - ・アクティブ・ラーニング研修会
 - ・学校設定科目 Advanced English I ・ II

入試との関わり

東京大学推薦入試サンプル問題 2015.4

（１）現代社会においてあなたが重要と考える問題について、その理由を明らかにしつつ、具体的に論じてください。

○大学入学希望者が、これからの大学教育を受けるために必要な能力について把握する。「確かな学力」のうち「知識・技能」を単独で評価するのではなく、「**知識・技能を活用して**、自ら課題を発見し、その解決に向けて探究し成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力（「**思考力・判断力・表現力**）」を中心に評価。